

Arkusz ćwiczeń nr 1. Przyporządkuj cechy do zachowań poniżej

Zachowanie	Cecha
Uważam, aby nie zrobić krzywdy sobie i innym zapobiegam wypadkom. <u>Jestem:</u>	ODWAŻNY
Zanim coś zrobię, staram się przewidzieć, jakie to przyniesie skutki. <u>Jestem:</u>	MĄDRY I ROZSĄDNY
Mam odwagę przyznać się innym, jeśli zrobię coś niewłaściwego. <u>Jestem:</u>	ZAPOBIEGLIWY
Pomagam dzieciom nauczyć się zachowywać bezpiecznie. <u>Jestem:</u>	POMOCNY
Zmieniam swoje zachowanie, jeśli jest niewłaściwe. <u>Jestem:</u>	PRZEWIDUJĄCY

Arkusz ćwiczeń nr 1. Przyporządkuj cechy do zachowań poniżej

Zachowanie	Cecha
Uważam, aby nie zrobić krzywdy sobie i innym zapobiegam wypadkom. <u>Jestem:</u>	ODWAŻNY
Zanim coś zrobię, staram się przewidzieć, jakie to przyniesie skutki. <u>Jestem:</u>	MĄDRY I ROZSĄDNY
Mam odwagę przyznać się innym, jeśli zrobię coś niewłaściwego. <u>Jestem:</u>	ZAPOBIEGLIWY
Pomagam dzieciom nauczyć się zachowywać bezpiecznie. <u>Jestem:</u>	POMOCNY
Zmieniam swoje zachowanie, jeśli jest niewłaściwe. <u>Jestem:</u>	PRZEWIDUJĄCY

Arkusz ćwiczeń nr 2. Pomaluj zdania opisujące bezpieczne zachowania na zielono,
a niebezpieczne na czerwono.

Z klasy mogę wyjść bez zgody nauczyciela tylko na chwilę.

Gdy zamykamy za sobą drzwi do klasy patrzymy, czy nikt za nami nie idzie, aby go nie uderzyć.

Gdy ktoś nas prosi o długopis możemy mu go rzucić.

Gdy chcemy pożyczyć komuś strugaczkę lub inny przedmiot podajemy mu go, a nie rzucamy.

Biegamy tylko na przerwie.

Z klasy wychodzimy tylko za zgodą nauczyciela.

Pomiędzy ławkami jest wąsko, dlatego, gdy chodzimy uważamy, aby się nie uderzyć o kanty.

Kiedy nie ma Pani możemy wejść na stół.

Gdy chcemy zdjąć coś z półki wysoko, wchodzimy na ławkę.

Jeśli chcemy zdjąć coś z półki wysoko prosimy o pomoc Panią.

Okno najlepiej jest otworzyć jeśli się wejdzie na parapet.

Gdy potrzebujemy otworzyć okno prosimy Panią, czy może nam pomóc.

Trzymamy się z daleka od przewodów elektrycznych i kontaktów.

Gdy zamykamy skrzynię z zabawkami patrzymy, czy nikt nie trzyma na niej palców.

Możemy mieć rozwiązane sznurówki tylko wtedy, gdy chodzimy wolno.

Zawsze mamy zawiązane sznurówki.

Nie bierzemy żadnych drobnych przedmiotów do ust.

Rozwiązanie - pomoc do arkusza ćwiczeń nr 2

Okno najlepiej jest otworzyć jeśli się wejdzie na parapet.

Gdy ktoś nas prosi o długopis możemy mu go rzucić.

Gdy zamykamy za sobą drzwi do klasy patrzymy, czy nikt za nami nie idzie, aby go nie uderzyć.

Pomiędzy ławkami jest wąsko, dlatego, gdy chodzimy uważamy, aby się nie uderzyć o kanty.

Z klasy mogę wyjść bez zgody nauczyciela tylko na chwilę.

Gdy chcemy pożyczyć komuś strugaczkę lub inny przedmiot podajemy mu go, a nie rzucamy.

Biegamy tylko na przerwie.

Nie bierzemy żadnych drobnych przedmiotów do ust.

Z klasy wychodzimy tylko za zgodą nauczyciela.

Trzymamy się z daleka od przewodów elektrycznych i kontaktów.

Zawsze mamy zawiązane sznurówki.

Gdy chcemy zdjąć coś z półki wysoko, wchodzimy na ławkę.

Jeśli chcemy zdjąć coś z półki wysoko prosimy o pomoc Panią.

Gdy potrzebujemy otworzyć okno prosimy Panią, czy może nam pomóc.

Gdy zamykamy skrzynię z zabawkami patrzymy, czy nikt nie trzyma na niej palców.

Możemy mieć rozwiązane sznurówki tylko wtedy, gdy chodzimy wolno.

Kiedy nie ma Pani możemy wejść na stół.

Arkusz ćwiczeń nr 3. Ułóż zdania we właściwej kolejności i odczytaj historię Kubusia.

Każdy się spieszył, aby być pierwszy w szatni, więc równocześnie dotarliśmy do drzwi.

Gdy się tak przepychałem zaczepiłem ręką o drzwi a dzieci, które napierały z tyłu popchnęły mnie do środka.

Przy wejściu do naszego boksu przepychałem się najbardziej ze wszystkich.

Wróciliśmy z wycieczki do muzeum.

Wtedy wykręciłem sobie rękę. Powiedziałem natychmiast o tym Pani, a ona zaprowadziła mnie do gabinetu pani pielęgniarki.

Całą klasą poszliśmy do szatni, aby przebrać się przed ostatnią lekcją.



Arkusz ćwiczeń nr 3. Ułóż zdania we właściwej kolejności i odczytaj historię Kubusia.

Każdy się spieszył, aby być pierwszy w szatni, więc równocześnie dotarliśmy do drzwi.

Gdy się tak przepychałem zaczepiłem ręką o drzwi a dzieci, które napierały z tyłu popchnęły mnie do środka.

Przy wejściu do naszego boksu przepychałem się najbardziej ze wszystkich.

Wróciliśmy z wycieczki do muzeum.

Wtedy wykręciłem sobie rękę. Powiedziałem natychmiast o tym Pani, a ona zaprowadziła mnie do gabinetu pani pielęgniarki.

Całą klasą poszliśmy do szatni, aby przebrać się przed ostatnią lekcją.



Arkusz ćwiczeń nr 3. Ułóż zdania we właściwej kolejności i odczytaj historię Kubusia.

Każdy się spieszył, aby być pierwszy w szatni, więc równocześnie dotarliśmy do drzwi.

Gdy się tak przepychałem zaczepiłem ręką o drzwi a dzieci, które napierały z tyłu popchnęły mnie do środka.

Przy wejściu do naszego boksu przepychałem się najbardziej ze wszystkich.

Wróciliśmy z wycieczki do muzeum.

Wtedy wykręciłem sobie rękę. Powiedziałem natychmiast o tym Pani, a ona zaprowadziła mnie do gabinetu pani pielęgniarki.

Całą klasą poszliśmy do szatni, aby przebrać się przed ostatnią lekcją.



Arkusz ćwiczeń nr 4. Z poniższych 10 zdań ułóż 2 historie po 5 zdań.

Gdy schodziłem schodami w dół nadepnałem na jedną ze sznurówek.



Jednak czasem biegałem, gdy spieszyłem się na obiad do stołówki.

Szedłem korytarzem z rozwiązanymi sznurówkami.

Gdy leżałem na podłodze jeden z kolegów wezwał panią pielęgniarkę, która przyszła mi z pomocą.

Wiedziałem, że w szkole nie należy biegać.

Gdy leżałem na podłodze po wypadku, koleżanka zawiadomiła panią nauczycielkę, która była najbliższej.

Wiedziałem, że są rozwiązane jednak myślałem, że się nie przewrócę.

Obaj upadliśmy, a ja rozbiłem sobie głowę.

Przez to spadłem ze schodów i złamałem sobie rękę.

Gdy pędziłem korytarzem do stołówki zderzyłem się z kolegą.



Arkusz ćwiczeń nr 4. Z poniższych 10 zdań ułóż 2 historie po 5 zdań.

Gdy schodziłem schodami w dół nadepnałem na jedną ze sznurówek.



Jednak czasem biegałem, gdy spieszyłem się na obiad do stołówki.

Szedłem korytarzem z rozwiązanymi sznurówkami.

Gdy leżałem na podłodze jeden z kolegów wezwał panią pielęgniarkę, która przyszła mi z pomocą.

Wiedziałem, że w szkole nie należy biegać.

Gdy leżałem na podłodze po wypadku, koleżanka zawiadomiła panią nauczycielkę, która była najbliższej.

Wiedziałem, że są rozwiązane jednak myślałem, że się nie przewrócę.

Obaj upadliśmy, a ja rozbiłem sobie głowę.

Przez to spadłem ze schodów i złamałem sobie rękę.

Gdy pędziłem korytarzem do stołówki zderzyłem się z kolegą.

Arkusz ćwiczeń nr 5. Uczniowie oceniają w grupach zachowania w tabeli kolorując pola.

KLUCZ:

ZIELONY	Bardzo mi się podoba
NIEBIESKI	Podoba mi się
ŻÓŁTY	Średnio mi się podoba
CZERWONY	Nie podoba mi się
CZARNY	Bardzo mi się nie podoba

Zachowanie	Ocena
Rzucanie czymś we mnie	
Popychanie mnie	
Podstawianie mi nogi	
Szarpanie mnie	
Zabieranie mi krzesła, kiedy chcę usiąść	
Chowanie moich rzeczy	
Ładne wyrażanie się do mnie	
Uważanie aby mnie nie uderzyć przypadkiem	
Mówienie przepraszam	
Pytanie o pozwolenie pożyczenia moich rzeczy	
Spokojne zachowanie w szkole	
Zachowywanie ciszy na lekcji, czyli nie przeszkadzanie mi	



Arkusz ćwiczeń nr 5. Uczniowie oceniają w grupach zachowania w tabeli kolorując pola.

KLUCZ:

ZIELONY	Bardzo mi się podoba
NIEBIESKI	Podoba mi się
ŻÓŁTY	Średnio mi się podoba
CZERWONY	Nie podoba mi się
CZARNY	Bardzo mi się nie podoba

Zachowanie	Ocena
Rzucanie czymś we mnie	
Popychanie mnie	
Podstawianie mi nogi	
Szarpanie mnie	
Zabieranie mi krzesła, kiedy chcę usiąść	
Chowanie moich rzeczy	
Ładne wyrażanie się do mnie	
Uważanie aby mnie nie uderzyć przypadkiem	
Mówienie przepraszam	
Pytanie o pozwolenie pożyczenia moich rzeczy	
Spokojne zachowanie w szkole	
Zachowywanie ciszy na lekcji, czyli nie przeszkadzanie mi	

**JESTEM MĄDRY, NIGDY NIE RZUCAM
NICZYM W KOLEGÓW**

**GDY ROZLEJĘ COŚ NA PODŁODZE, NATYCHMIAST
TO WYCIERAM, ABY NIKT SIĘ NIE POŚLIZNAŁ**

**GDY UPUSZCZĘ COŚ NA PODŁOGĘ
NATYCHMIAST TO PODNOSZĘ**

**GDY CHCĘ ZDJAĆ COŚ Z PÓŁKI, KTÓRA JEST
WYSOKO PROSZĘ O POMOC NAUCZYCIELA**

**GDY DZIECI GRAJĄ W PIŁKĘ UWAŻAM,
ABY NIE ZOSTAĆ NIĄ UDERZONY**

**JESTEM GRZECZNY, DLATEGO Z KLASY WYCHODZĘ
TYLKO ZA ZGODĄ PANI NAUCZYCIELKI**

**JESTEM UWAŻNY, DLATEGO CHODZĘ ZAWSZE
Z ZAWIĄZANymi SZNURÓWKAMI**

**JESTEM MĄDRY, DLATEGO NIE BIORĘ
DO UST ŻADNYCH PRZEDMIOTÓW**

**PRZECHODZĄC PRZEZ DRZWI CAŁĄ GRUPĄ
ROBIMY TO WOLNO I W KOLEJNOŚCI**

**KAŻDE MIEJSCE, W KTÓRYM JESTEM,
ZOSTAWIAM UPORZĄDKOWANE**

**W STOŁÓWCE CHODZĘ WOLNO,
UWAŻAM NA TO CO ROBIĄ INNE DZIECI**

**JESTEM ODWAŻNY, PRYZNAJĘ SIĘ DO
BŁĘDÓW I ZMIENIAM SWOJE ZACHOWANIE**

**GDY WIDZĘ WYPADEK INNEGO DZIECKA NATYCHMIAST
ZAWIADAMIAM O TYM NAUCZYCIELA, KTÓRY
JEST NAJBLIŻEJ MNIE LUB PANIĄ PIELEŃNIARKĘ**

**JESTEM ROZSĄDNY, DLATEGO PO SZKOLE
NIE BIEGAM TYLKO CHODZĘ**

**JESTEM ZAPOBIEGLIWY, DLATEGO ZAWSZE
MAM ZAWIĄZANE SZNURÓWKI**

**CHCĘ BYĆ LUBIANY, DLATEGO NIE SPRAWIAM
INNYM DZIECIOM PRZYKROŚCI**

**JESTEM ROZSĄDNY, DLATEGO DBAM O TO,
ŻEBY NIE ZROBIĆ NIKOMU KRZYWDY**

**JESTEM POMOCNY, DLATEGO REAGUJĘ,
GDY WIDZĘ, ŻE INNEMU DZIECKU
GROZI JAKIEŚ NIEBEZPIECZEŃSTWO**